



VALORACIÓN DE LA JORNADA DE PAROS DEL 25 DE SEPTIEMBRE

Para valorar debidamente el alcance de la nueva jornada de huelga convocada desde STEM, CGT y CNT en el ámbito de Menos Lectivas, conviene empezar por la lectura del cartel de la convocatoria: “Para recomponer las Asambleas de centro”.

La gran movilidad del profesorado madrileño, con una tasa de interinidad de más del 20%, implica a priori un problema que desde finales del curso pasado Menos Lectivas quiso convertir en una ventaja: la idea de los paros surgió como una jornada de acción colectiva que animase al profesorado que participó en asambleas durante el curso pasado y que este curso parte de cero en otros centros en los que no hay asamblea constituida a compartir su experiencia con sus nuevos compañeros y compañeras y generar nuevas estructuras de lucha.

Ni que decir tiene, que una huelga gira en torno a cuestiones laborales, por lo que era importante también mantener las reivindicaciones no satisfechas de las huelgas del curso pasado y darlas a conocer a otros compañeros y compañeras quizá menos movilizados.

Teniendo en cuenta esto, y como siempre nos gusta decir, “sin entrar en guerras de cifras”, estamos muy satisfechos por el hecho de que se hayan constituido decenas de nuevas asambleas de centro y se haya dispuesto de un tiempo para informar de los mecanismos de decisión y coordinación de estas en el ámbito de Menos Lectivas. Por otro lado, cabe suponer que en determinados centros con asambleas estables desde el curso pasado, con una estructura y un funcionamiento muy definidos, el seguimiento de los paros haya podido ser menor que en convocatorias anteriores.

Por eso, si la Consejería piensa que el alcance de estos paros se puede medir simplemente en base al porcentaje de seguimiento, seguramente no ha entendido nada. A esto debemos añadir que las cifras absolutas de seguimiento que da la Consejería parten de un sesgo muy evidente. Se entenderá muy bien teniendo en cuenta que si los servicios mínimos establecidos en colegios son de más del 50%, el seguimiento se debe estimar por sistema en el doble de lo que dice la Consejería, pues este debería medirse en base al profesorado que puede hacer huelga.

El éxito de esta convocatoria lo ciframos por una lado en el impulso a la creación de estructuras de lucha en los centros y por otro lado en el hecho de que en un mes, septiembre, de mucho trabajo en los centros, el profesorado haya sido capaz de protagonizar una movilización creciente en las calles, entre la manifestación del pasado 15 de septiembre, convocada desde el ámbito de Asamblea Marea Verde y la que discurrió ayer entre Atocha y Sol. Por todo esto, estamos satisfechos.

En pocas palabras, la jornada de ayer marca el pistoletazo de salida de las movilizaciones que están por venir, en un curso en el que Menos Lectivas encontrará la forma de que las asambleas de centro tengan un peso aún mayor en la toma de decisiones. Y no nos cabe duda de que si como es previsible la Consejería no adopta las medidas que necesita el profesorado, el profesorado organizado elevará la conflictividad por encima del nivel de movilización del curso pasado.