

LA ASAMBLEA DE STEM ACUERDA APOYAR LA JORNADAS DE HUELGA DE LOS DÍAS 8 Y 21 DE MAYO

Las organizaciones de la Mesa Sectorial anunciaron hace unos días la convocatoria de dos jornadas de huelga, para los próximos 8 y 21 de mayo. Ninguna otra organización, que sepamos, fue previamente informada, y por lo que respecta a STEM, nadie se ha puesto en contacto con nosotros hasta el momento. La unidad sindical que se plantea, por tanto, parece una unidad “a cuatro” dictada desde arriba.

Pero desde STEM no vamos a poner piedras en el camino para la unidad de verdad que el profesorado nos demanda. Por tanto, contribuiremos a sumar en beneficio del profesorado y de la Escuela Pública, desde nuestra autonomía y en coordinación con las asambleas y organizaciones con las que venimos trabajando desde hace ya un año.

En nuestro anterior comunicado ya dejábamos claro que STEM no fomenta el esquirolaje, y que apoyásemos o no la convocatoria, respetaríamos escrupulosamente el ejercicio del derecho de huelga y no reproduciríamos actuaciones que si no se alentaron sí se consintieron desde otras organizaciones durante las jornadas de huelga de febrero y las semanas previas: ni llamadas a la desmovilización del profesorado, ni boicot de ningún tipo, empezando por no convocar asambleas informativas en centros durante los días de huelga... salvo participación en piquetes si finalmente decidíamos apoyar, evidentemente.

Pues bien, nuestra asamblea decidió unánimemente, el pasado 10 de abril, apoyar esta convocatoria de huelga, “priorizando la participación en las acciones que puedan plantearse en el ámbito de Asamblea Menos Lectivas”. Previamente, en una consulta telemática en la que participó el 20% de nuestra afiliación, un 87% se mostró a favor de esta opción. Por tanto, no necesitamos que se nos invite a sumarnos a esta convocatoria: ya es nuestra, y participaremos en los términos en que ha decidido nuestra asamblea e insistimos: en beneficio del profesorado y de la Escuela Pública.

Desde nuestra Asamblea también se hizo hincapié en dejar claro (y así lo hacemos) qué apoyamos y qué no apoyamos: nuestro apoyo es, precisamente, un apoyo a las reivindicaciones expresadas por las organizaciones convocantes, a cuya consecución esperamos que dediquen esta vez todos sus recursos y energía. Pero lo que no apoyamos son las formas empleadas: desde la unidad “exclusiva” de cuatro organizaciones que deciden desde arriba ignorando al resto y prescindiendo deliberadamente de las estructuras de debate y decisión creadas en los centros.

Por muy legítimo que sea, nos parece torpe actuar de espaldas al ámbito que en febrero fue capaz de montar la mayor movilización educativa de los últimos años, un ámbito en el que cualquier organización puede participar si así lo desea... pero desde STEM haremos todo lo posible para que este error no se traduzca en desmovilización. Si estamos, estamos, y arrimaremos el hombro para que esta huelga salga mejor aún que la de febrero. Y creemos que será así, porque el escenario ya ha cambiado y el profesorado unido en la defensa de sus derechos volverá a ser el protagonista esta vez, independientemente de su afiliación.

Pero tampoco queremos engañar a nadie: seguramente esta no va a ser la última huelga que tengamos que convocar. Como ya hemos dicho en el párrafo anterior, un objetivo inmediato que creemos que está al alcance de la mano es conseguir una movilización mayor que la de febrero. Si la Consejería no nos hubiera percibido entonces como un rival aún débil, se habría sentado a negociar entonces, pero no lo hizo. Lejos de frustrarnos, esto debe hacernos conscientes de que la huelga debe servirnos como una herramienta más para seguir generando estructuras permanentes de debate y decisión en los centros.

En STEM, más allá de dejar clara nuestra opinión sobre cómo se ha gestado esta convocatoria de huelga, tampoco vamos a perder tiempo en lamentarnos, y animamos al profesorado organizado en asambleas a no perder ni un segundo en lamentarse de que tampoco se le haya tenido en cuenta. Cuando haya una asamblea en cada centro, tendrán que escucharnos. Mientras tanto, ya tenemos fuerza suficiente para “meterlos donde no nos llaman”, entrar sin llamar y hacer nuestra esta convocatoria, y “nuestra” quiere decir de todo el profesorado.