



C/ Ferrocarril nº 22, 1º 28045 Madrid  
Teléfonos: 91 369 21 52, 91 369 17 17  
Fax: 91 369 15 92  
Correo-e: [stemstes@stemstes.org](mailto:stemstes@stemstes.org)  
Web: [www.stemstes.org](http://www.stemstes.org)



## PLANES REFUERZA Y PROA DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Durante este último mes, muchos claustros de profesores se han visto obligados a debatir sobre la aplicación de planes complementarios a la enseñanza, cuya finalidad es la mejora del rendimiento escolar y la integración escolar. Algunos claustros, conscientes del afán privatizador de Esperanza Aguirre y de las consecuencias que tiene a medio plazo tomar la zanahoria que se les ofrece, han rechazado suscribirlos; otros, bien por falta de información, bien porque a corto plazo no ven que eso tenga importancia, han aprobado su realización en el centro.

En el STEM somos conscientes de que la información que ahora os ofrecemos llega tarde, pero sabemos que la lucha contra la privatización es larga y lo que este año no ha tenido en cuenta el próximo podrá ser útil.

La estrategia de la Comunidad de Madrid se sustenta en un conjunto de acciones complementarias:

- Crear conciencia de culpa en los docentes. Los exámenes externos que se realizan (PISA, pruebas de la Comunidad de Madrid, pruebas del Ministerio de Educación) que en sí no son más que instrumentos que muestran una parte de la realidad, se convierten en armas que la permiten sitiar a la escuela pública. Estas pruebas, que en realidad nadie mira en su conjunto, son utilizadas como referentes para las opiniones políticas de nuestra presidenta. Cuando se trata de la Comunidad de Madrid los resultados son magníficos, los mejores del Estado. Cuando se trata de los profesores los resultados son malos en casi todos los centros o cuando son buenos se dice que la distancia entre unos alumnos y otros es superior a la distancia entre centros. Esto engancha nuestra mala conciencia, pues, a pesar que todos nos consideramos buenos profesores, pensamos que hay compañeros que dejan mucho que desear.
- Aumentar el tiempo de trabajo de los profesores en actividades diferentes de la recuperación y atención al alumnado. Esto hace que los planes internos de los centros para recuperar al alumnado que no tiene un éxito escolar o una integración adecuada no puedan ser realizados por los profesores del propio centro.
- Dificultar o hacer únicamente viables las opciones que tienen que ver con la contratación de empresas. El PROA (véase la página del Ministerio de Educación) se basa en la solidaridad de alumnos o antiguos alumnos con los actuales, espíritu que anima, por ejemplo, el sistema de pensiones y espíritu que la ideología neoliberal quiere destruir. En Madrid, ese sistema ha sido



C/ Ferrocarril nº 22, 1º 28045 Madrid  
Teléfonos: 91 369 21 52, 91 369 17 17  
Fax: 91 369 15 92  
Correo-e: [stemstes@stemstes.org](mailto:stemstes@stemstes.org)  
Web: [www.stemstes.org](http://www.stemstes.org)



cambiado por un sistema de subcontratación. En otras comunidades autónomas no se privatiza el PROA. (Véase el País Vasco). El Plan REFUERZA insiste en el mismo sentido. ¿Podría hacerse de otra manera? Por ejemplo, dando subvenciones a las asociaciones de alumnos o padres que colaboraran como voluntarios. Es evidente que sí, pero los profesores creen que cualquier esfuerzo en ese sentido será castigado por la administración.

### ¿Qué podemos hacer?

Proponemos a los claustros vayan discutiendo la posibilidad de no empezar el curso hasta no tener completa la plantilla, más los profesores que se correspondieran con el dinero concedido para los planes privatizadores. Lo que se iba a dar a entidades privadas que se reinvierta en la pública.

Los siguientes enlaces pueden servir para completar la información sobre los Planes PROA Y REFUERZA

- [Orden de bases reguladoras de la concesión de subvenciones para el desarrollo del programa REFUERZA.](#)
- [Instrucciones Programa REFUERZA Comunidad de Madrid 2011-2012](#)
- [Plan PROA MEC.-](#)
- [Addenda Convenio MEC](#)
- [Plan PROA Comunidad de Madrid.-](#)